



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

#### PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN

Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

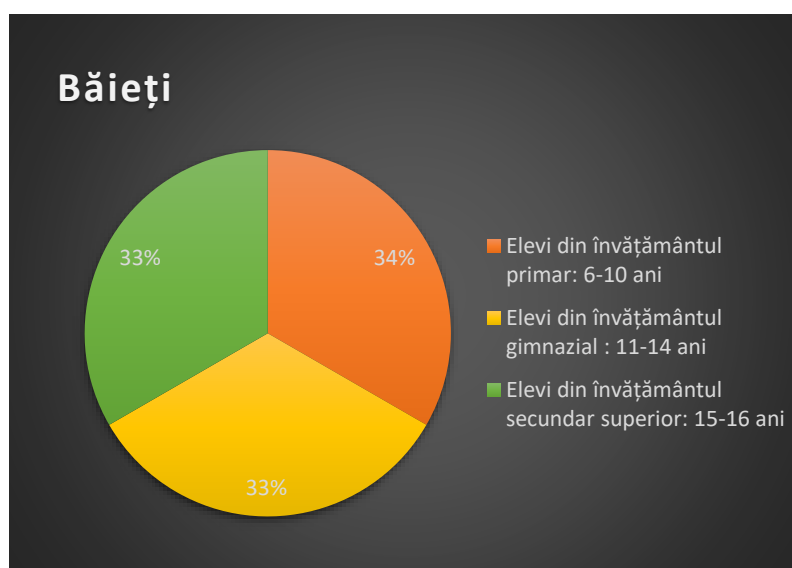
Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

## *Analiza evoluției grupului țintă copii din perspectiva dezvoltării socio-emoțională a beneficiarilor de proiect în anul școlar 2022-2023*

În al doilea an de implementare a proiectului au fost incluși 39 de elevi, ca și în ci. Acești copii frecventează școala în următoarele unități de învățământ: Liceul Teoretic „Petofi Sandor” din Săcueni, Liceul Tehnologic nr.1 din Cadea și Școala Gimnazială „Toldy” din Sănnicolau de Munte. În derularea proiectului, beneficiarii copii au beneficiat de servicii de suport educational folosind metoda de învățare LEGO, cu o frecvență de 2x2 ore pe săptămână, respectiv de sprijin psiho-social, cu o frecvență de 2x2 ore pe săptămână. La nivelul fiecărei unități de învățământ s-a constituit o grupă de 13 elevi cu o structură eterogenă din punct de vedere al vârstei și a clasei frecventate:





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

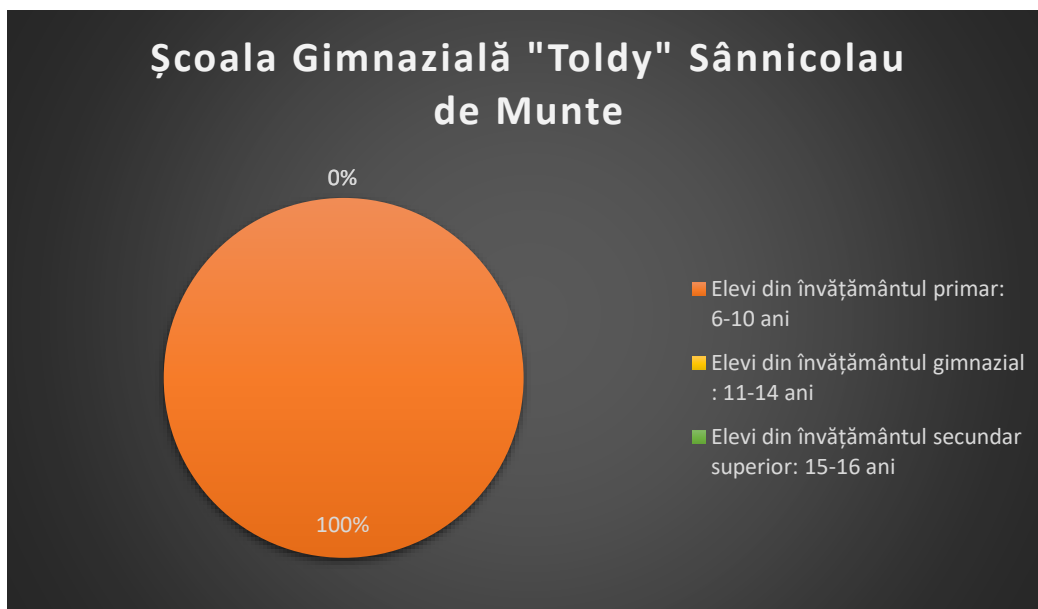
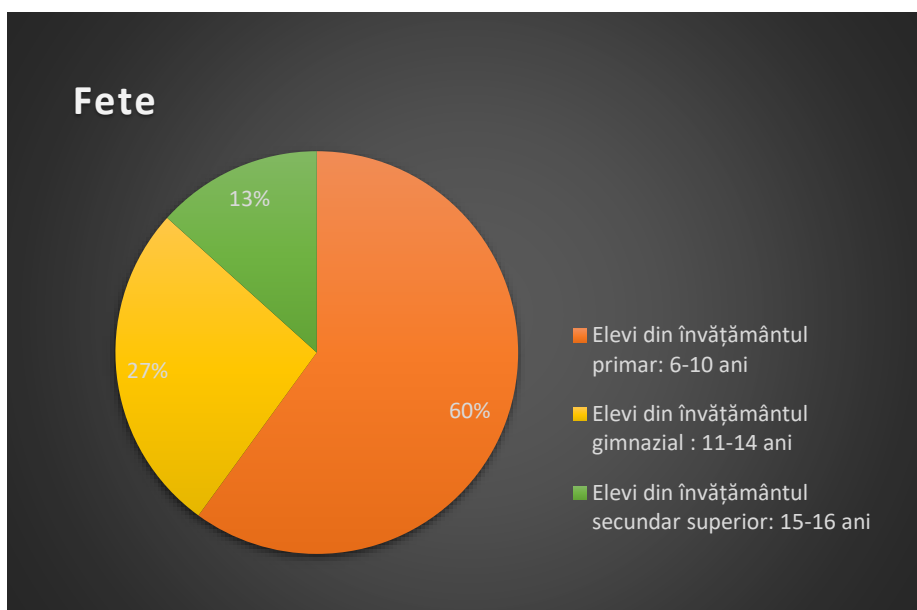
**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

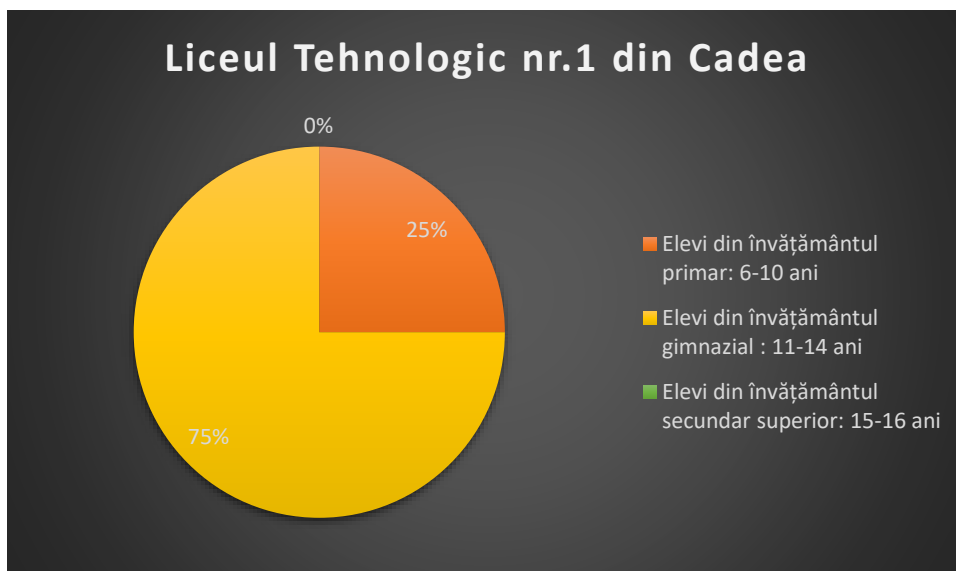
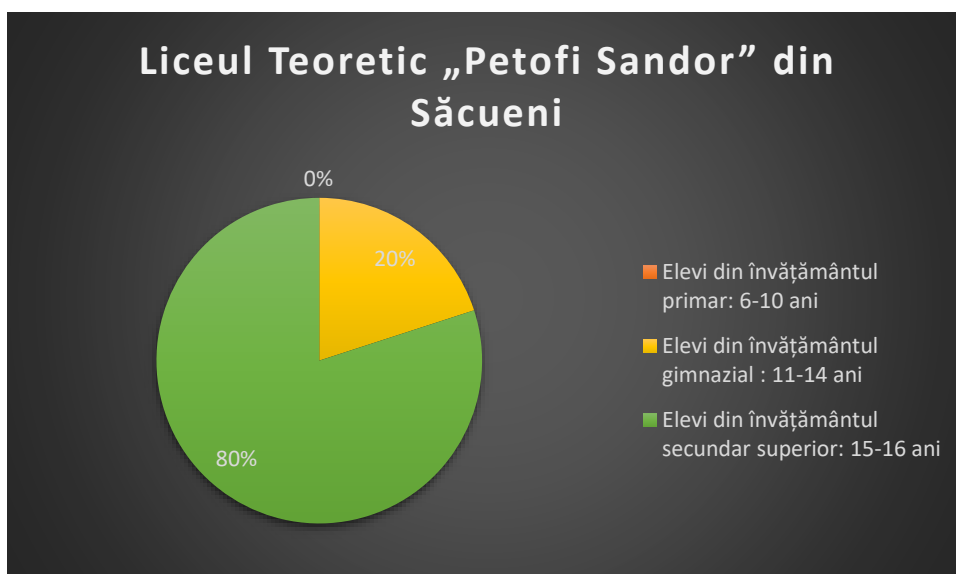
**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336



Pentru fiecare copil se completează o Fișă de observare a dezvoltării cognitiv-motorice și socio-emoționale la sfârșitul fiecărei săptămâni de activitate, în acest mod se poate realiza o



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

*Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită*

*Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic*

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

evaluarea și monitorizare a progreselor obținute de beneficiari. Evaluarea rezultatelor beneficiarilor la activitățile LEGO, respectiv de sprijin psiho-social, se realizează în mod ciclic, la fiecare trei luni, cu excepția ultimei perioade de monitorizat, când, având în vedere finalul anului școlar, evaluarea s-a realizat pe patru luni. Monitorizarea și evaluarea s-a realizat prin observarea reacțiilor și comportamentelor beneficiarului în diferite situații, atât spontane cât și în format cu date prestabilite (jocuri de rol). Elementele specifice urmărite în fișa de monitorizare a pedagogului și a psihologului sunt: coordinare ochi-mână, motricitatea fină și grosieră, descompunerea, analiza, planificarea rutelor, raționamentul spațial, atenție, memorie, capacitatea de asociere, comunicarea, colaborarea, managementul propriilor resurse, contextualizarea nevoilor, empatia, autoreglarea emoțională, condiția psihomotorice, gândirea, comunicarea și limbajul, motivația de învățare, receptivitatea, participarea și implicarea, relațiile sociale etc.

Ca urmare a prelucrării datelor colectate prin utilizarea instrumentului Fișa de observare a dezvoltării socio-emoționale, progrese beneficiarilor în anul școlar 2022-2023, defalcate pe unități de învățământ, se prezintă astfel:



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

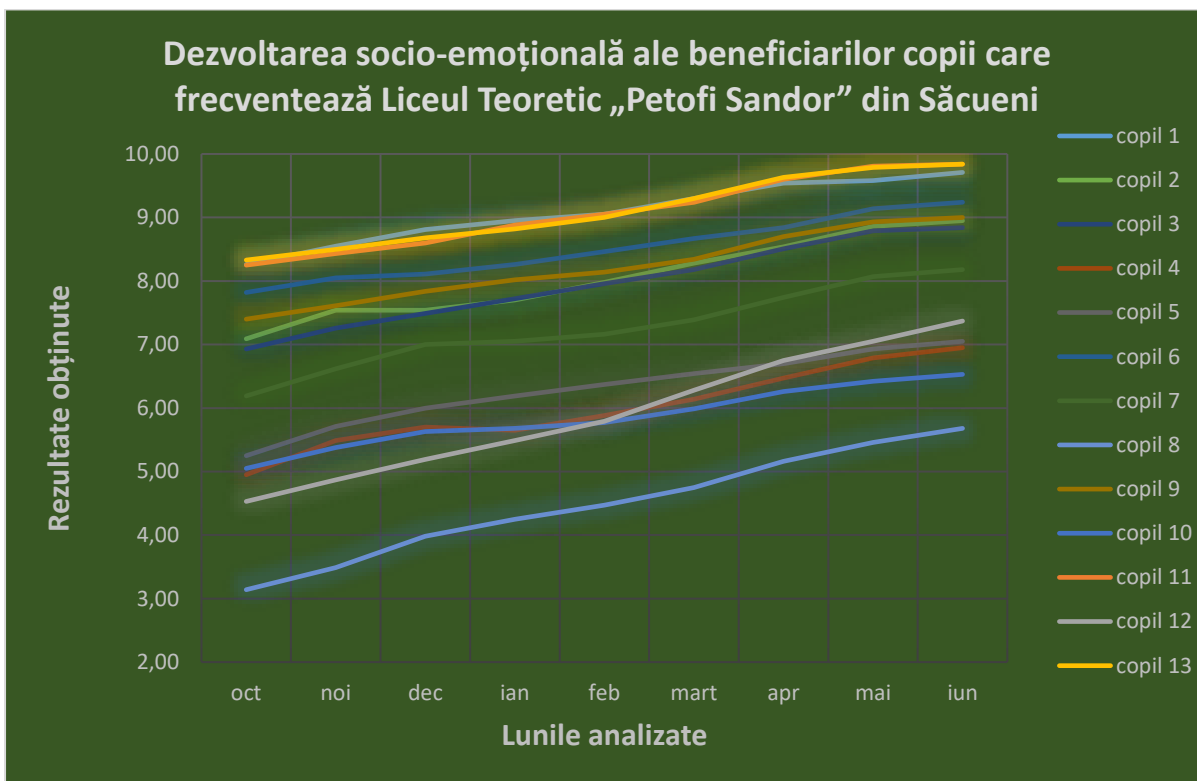
Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

**Grafic 1 – Dezvoltarea socio-emoțională ale beneficiarilor copii care frecventează Liceul Teoretic „Petofi Sandor” din Săcueni**





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

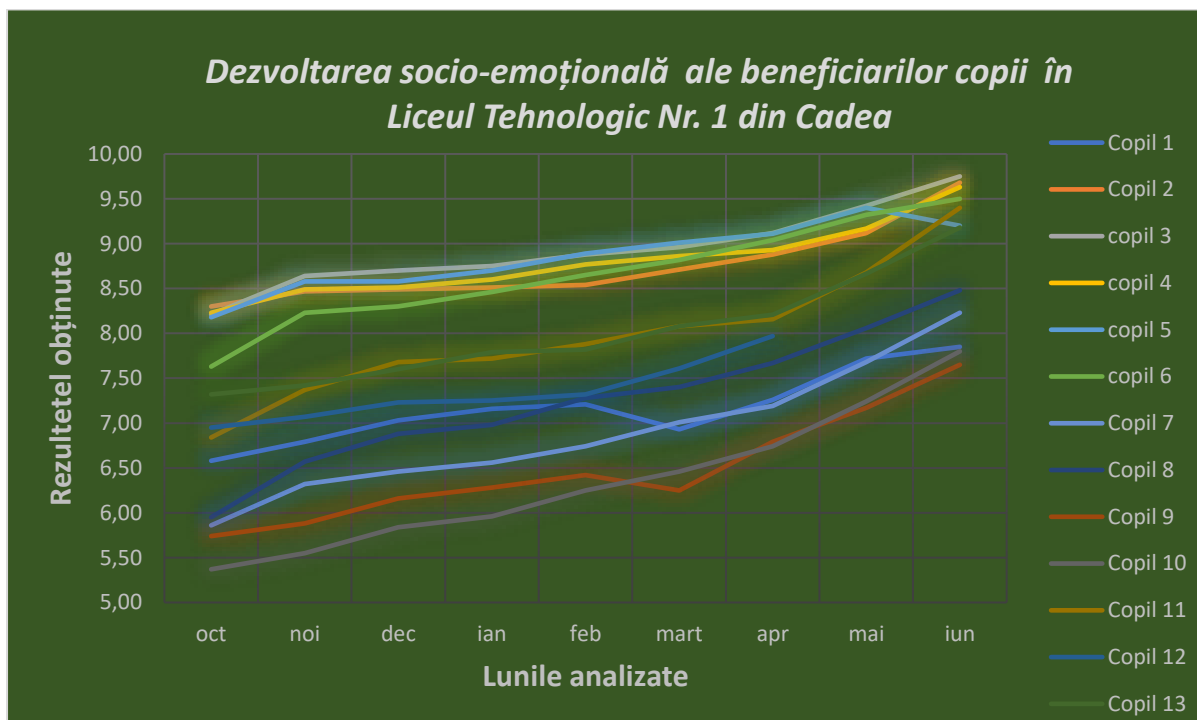
Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

**Grafic 2 - Dezvoltarea socio-emoțională ale beneficiarilor copii care frecventează Liceul Tehnologic nr.1 din Cadea**





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

### PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN

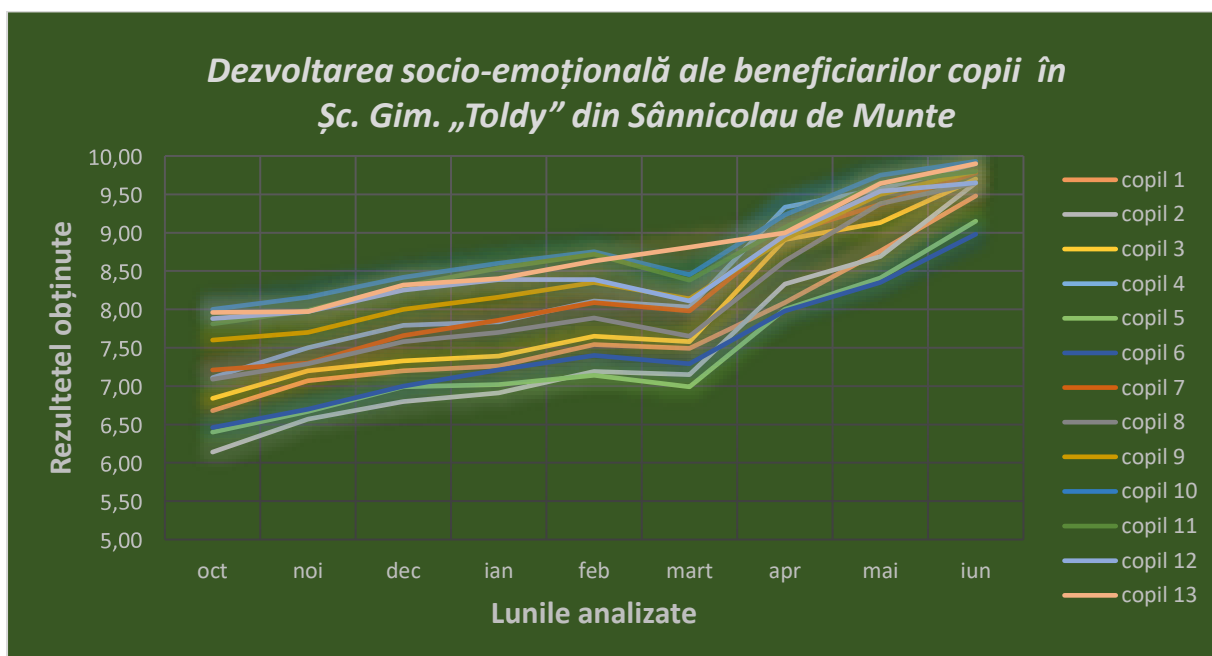
Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

### Grafic 3 - Dezvoltarea socio-emoțională ale beneficiarilor copii care frecventează Școala Gimnazială Toldy din Sânnicolau de Munte



Din analiza rezultatelor obținute în urma evaluării psiho-sociale ale elevilor pe anul școlar 2022-2023, se observă un echilibru al indicatoarelor finale, dezvoltarea fiind una satisfăcătoare. Se poate observa că dispersia rezultatelor obținute a fost cea mai mare la beneficiarii care frecventează Liceul Teoretic „Petofi Sandor” din Săcueni. Din graficul 1 reiese că la sfârșitul activităților de servicii de suport psiho-sociale nu s-a format o grupă omogenă, punctajul obținut fiind între 5,5 și 9,4. Mulțumită programului de intervenție aplicat în lunile anterioare având ca scop îmbunătățirea capacităților psihologice și sociale, elevii au obținut punctajul între 5,5 și 9,4 la toate competențele psiho-sociale față de 3 și 8 din prima



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

*Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită*

*Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic*

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

lună, media generală finală fiind 8,24 puncte. În Liceul Tehnologic nr.1 din Cadea la sfârșitul activităților de servicii de suport psiho-sociale s-a format o grupă mult mai omogenă față de Liceul Teoretic „Petofi Sandor” din Săcueni, punctajul obținut la sfârșitul activităților de sprijin psiho-socială fiind între 7,5 și 9,5. Mulțumită programului de intervenție aplicat în lunile anterioare având ca scop îmbunătățirea capacităților psihologice și sociale, elevii au obținut punctajul între 7,5 și 9,5 la toate competențele psiho-sociale față de 5,4 și 8,3 din prima lună, iar punctajul mediu realizat de elevi la finalul anului a fost 9,64, care era cea mai mare rezultat dintre școlile implicate în proiect. La Liceul Tehnologic Nr. 1 in Cadea, conform fișelor de observație, la finalul activității toți beneficiari s-au încadrat pe o valoare de peste 7,6 puncte, punctajul mediu obținut de beneficiari a fost de 8,86 puncte.

În ceea ce privește itemii specifici urmăriți - colaborarea, empatia și autoreglarea emoțională, s-a constatat că majoritatea elevilor lucrează bine în echipă, colaborează cu ceilalți copii, interacționează pozitiv din proprie inițiativă cu copiii de aceeași vârstă sau vârstă apropiată în diferite contexte și că manifestă empatie față de alți colegi în situații diferite.

Elevii au încheiat aceste programe cu o evoluție ascendentă constantă, ajungând la rezultate foarte bune cu prognoze bune de reușită în viață.