



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

#### PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN

Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

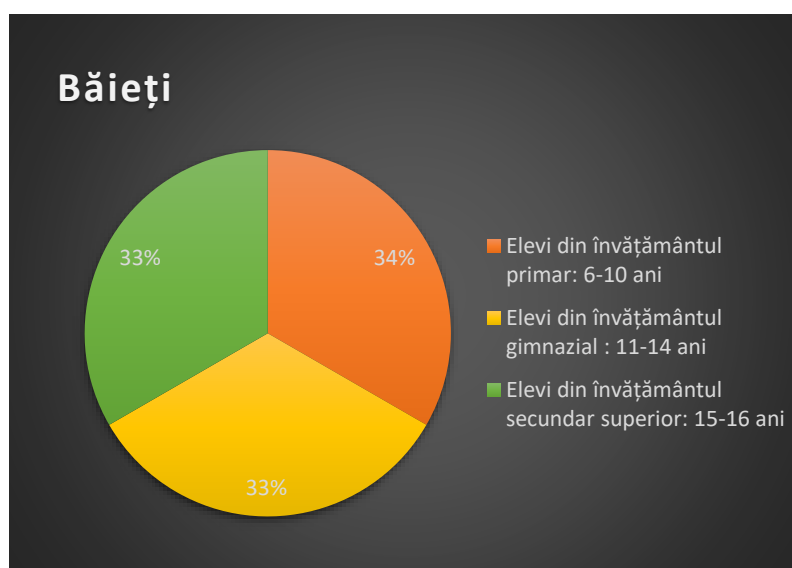
Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

## *Analiza evoluției grupului țintă copii din perspectiva dezvoltării cognitiv motorice a beneficiarilor de proiect în anul școlar 2022-2023*

În al doilea an de implementare a proiectului au fost incluși 39 de elevi, ca și în ci. Acești copii frecventează școala în următoarele unități de învățământ: Liceul Teoretic „Petofi Sandor” din Săcueni, Liceul Tehnologic nr.1 din Cadea și Școala Gimnazială „Toldy” din Sănnicolau de Munte. În derularea proiectului, beneficiarii copii au beneficiat de servicii de suport educational folosind metoda de învățare LEGO, cu o frecvență de 2x2 ore pe săptămână, respectiv de sprijin psiho-social, cu o frecvență de 2x2 ore pe săptămână. La nivelul fiecărei unități de învățământ s-a constituit o grupă de 13 elevi cu o structură eterogenă din punct de vedere al vârstei și a clasei frecventate:





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

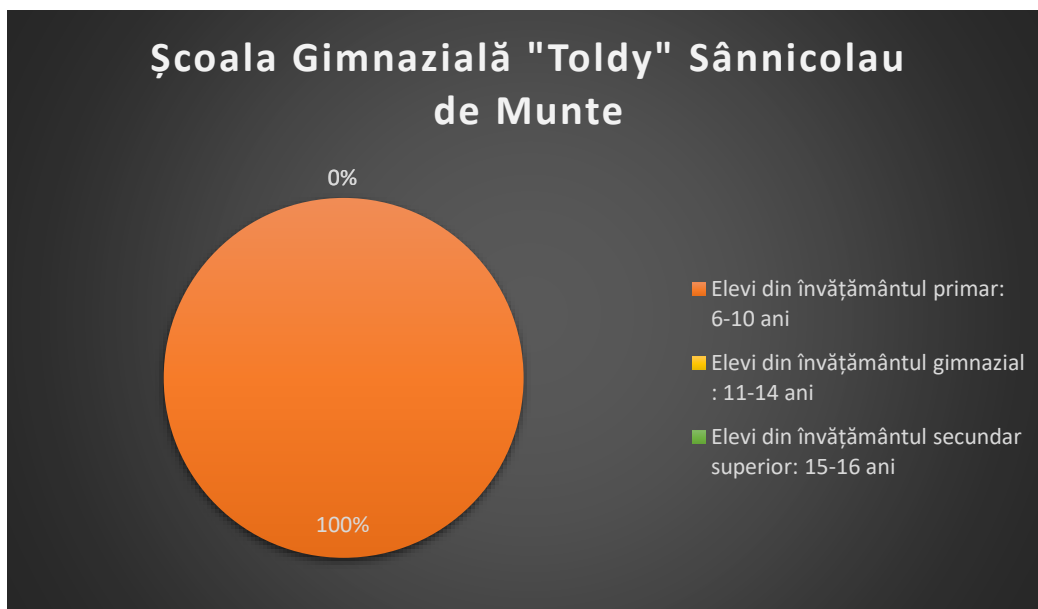
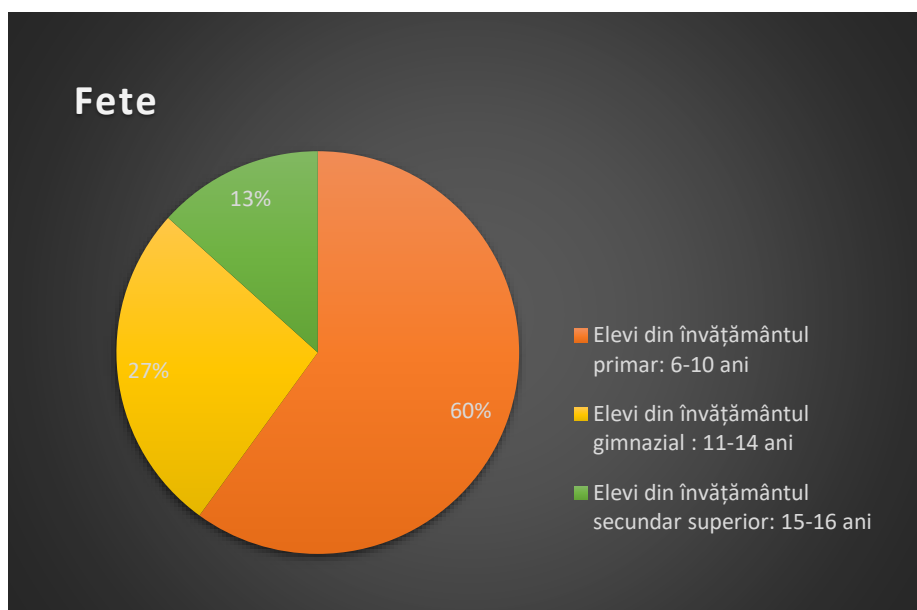
**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

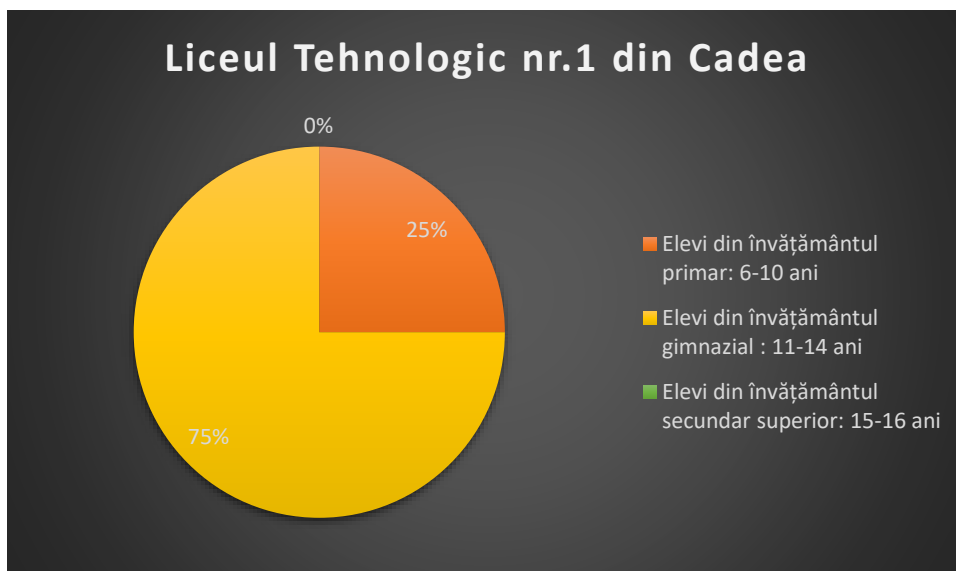
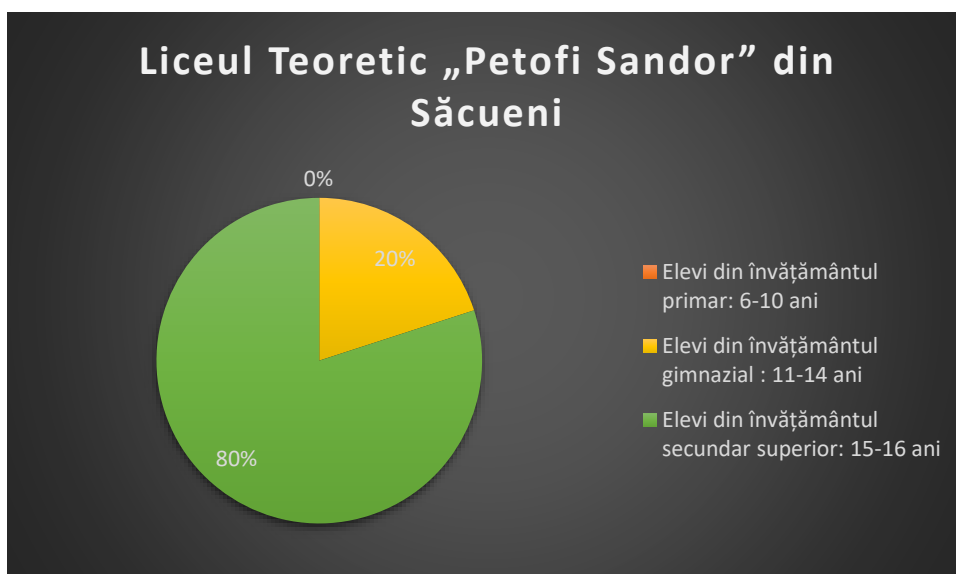
**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336



Pentru fiecare copil se completează o Fișă de observare a dezvoltării cognitiv-motorice și socio-emoționale la sfârșitul fiecărei săptămâni de activitate, în acest mod se poate realiza o



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

*Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită*

*Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic*

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

evaluarea și monitorizare a progreselor obținute de beneficiari. Evaluarea rezultatelor beneficiarilor la activitățile LEGO, respectiv de sprijin psiho-social, se realizează în mod ciclic, la fiecare trei luni, cu excepția ultimei perioade de monitorizat, când, având în vedere finalul anului școlar, evaluarea s-a realizat pe patru luni. Monitorizarea și evaluarea s-a realizat prin observarea reacțiilor și comportamentelor beneficiarului în diferite situații, atât spontane cât și în format cu date prestabilite (jocuri de rol). Elementele specifice urmărite în fișa de monitorizare a pedagogului și a psihologului sunt: coordinare ochi-mână, motricitatea fină și grosieră, descompunerea, analiza, planificarea rutelor, raționamentul spațial, atenție, memorie, capacitatea de asociere, comunicarea, colaborarea, managementul propriilor resurse, contextualizarea nevoilor, empatia, autoreglarea emoțională, condiția psihomotorice, gândirea, comunicarea și limbajul, motivația de învățare, receptivitatea, participarea și implicarea, relațiile sociale etc.

Ca urmare a prelucrării datelor colectate prin utilizarea instrumentului Fișa de observare a dezvoltării c, progrese beognitiv motorice a beneficiarilor în anul școlar 2022-2023, defalcate pe unități de învățământ, se prezintă astfel:



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

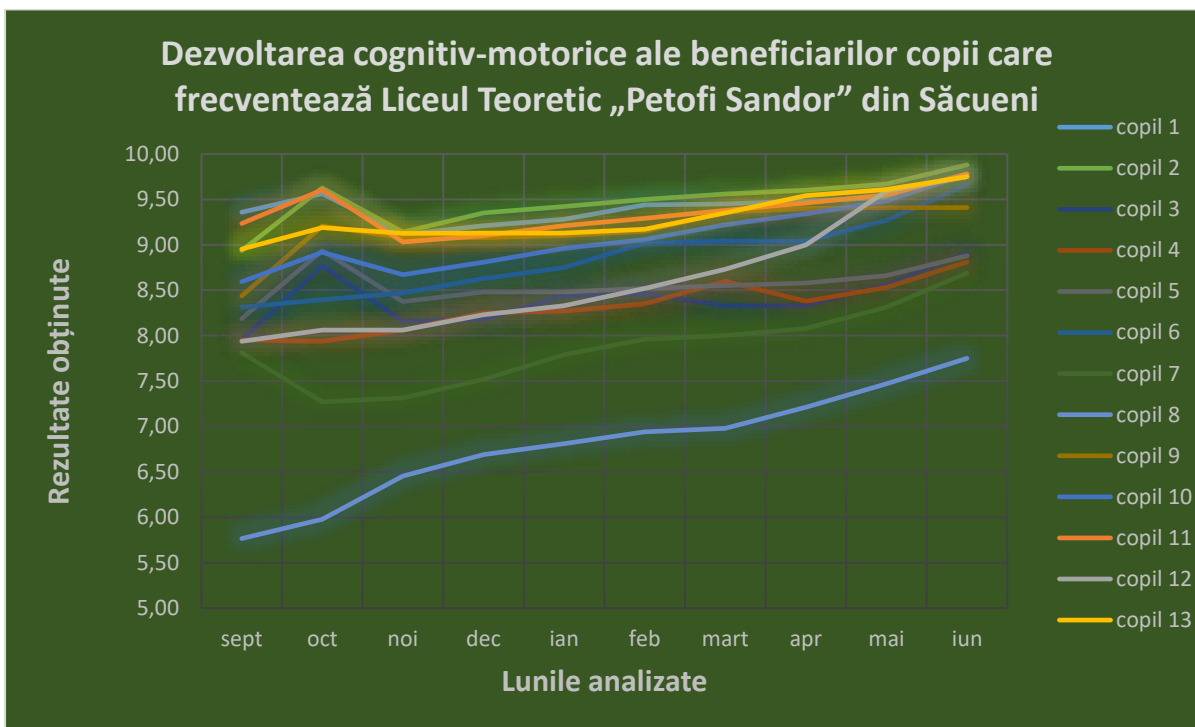
Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

**Grafic 1 – Dezvoltarea cognitiv-motorice ale beneficiarilor copii care frecventează Liceul Teoretic „Petofi Sandor” din Săcueni**





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

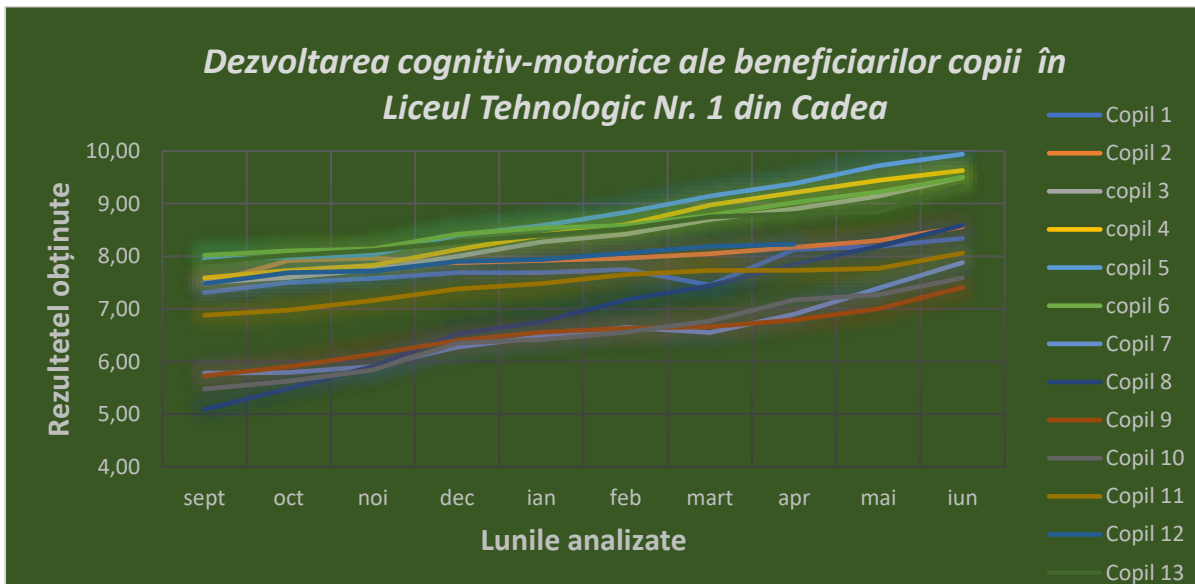
Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

**Grafic 2 - Dezvoltarea cognitiv-motorice ale beneficiarilor copii care frecventează Liceul Tehnologic nr.1 din Cadea**



**PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

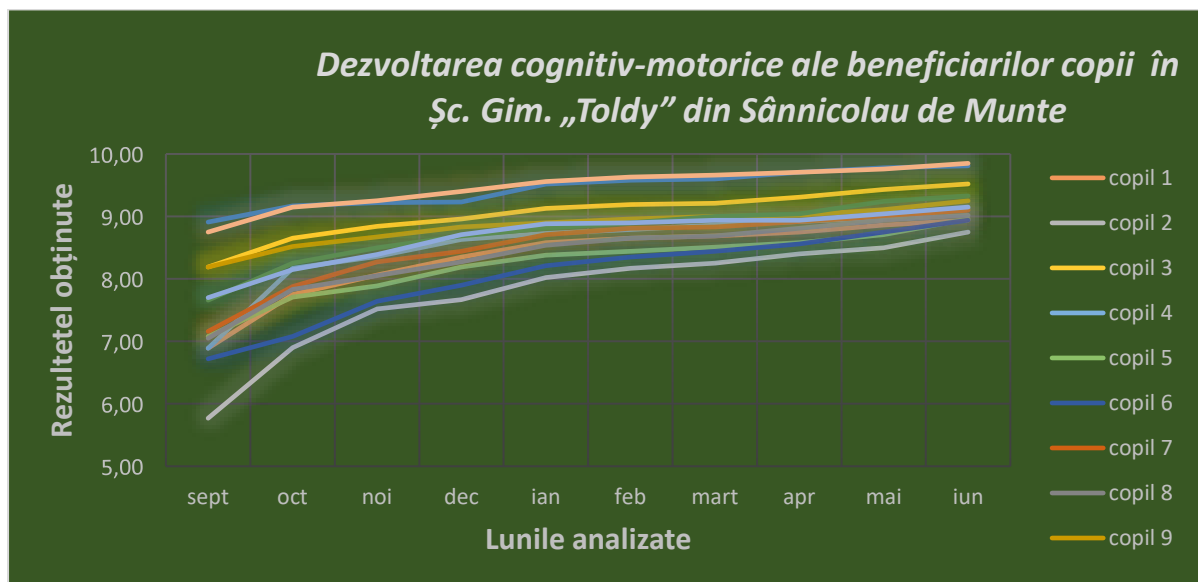
Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită

Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

**Grafic 3 - Dezvoltarea cognitiv-motorice ale beneficiarilor copii care frecventează Școala Gimnazială Toldy din Sânnicolau de Munte**



Din analiza rezultatelor obținute în urma evaluării cognitiv-motorice ale elevilor pe pe anul școlar 2022-2023 se observă un echilibru al indicatorilor, dezvoltarea fiind una destul de echilibrată. Din graficul 1 reiese că la sfârșitul activităților de servicii de suport educațional s-a format o grupă destul de omogenă, punctajul obținut fiind între 7,4 și 9,70 puncte, doar un singur copil arată rezultate scăzute față de ceilalți, punctajul maximum obținut de el fiind sub 8 puncte. Mulțumită programului de intervenție propus și aplicat în lunile anterioare având ca scop îmbunătățirea valorilor, competențelor fizice, majoritatea eleviilor au obținut punctajul între 7,4 și 9,70 la toate competențele fizice față de 5,7 și 9,3 din prima lună. Îmbunătățirea coordonării motorice fine este una dintre efectele pozitive ale jocului cu lego. Manipularea pieselor LEGO ajută copiii să-și îmbunătățească abilitățile motorii fine și coordonarea ochi-



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

#### **PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN**

*Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Operațiune compozită*

*Obiectivul specific - OS 6.2: Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural; OS 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic*

Titlul proiectului: **Educația - cheia succesului**

Contract nr. POCU/784/6/24/138336

mână. Acesta este o componentă esențială în dezvoltarea abilităților de scriere, desen și alte activități care necesită dexteritate manuală. Ca urmare a metodelor utilizate în cadrul proiectului se pot observa îmbunătățiri semnificative în ceea ce privește toate competențele vizate, astfel media finală a beneficiarilor este 9,29, care era cea mai mare rezultat dintre școlile implicate în proiect. În Școala Gimnazială Toldy din Sânnicolau de Munte la sfârșitul activităților de servicii de suport educațional cu metoda LEGO s-a format o grupă și mai omogenă față de Liceul Teoretic „Petofi Sandor” din Săcueni, punctajul obținut la sfârșitul activităților de sprijin psiho-socială fiind între 8,7 și 9,5. Mulțumită programului de intervenție aplicat în lunile anterioare având ca scop îmbunătățirea capacităților cognitive și motorice, elevii au obținut punctajul între 8,7 și 9,5 față de 5,4 și 8,3 din prima lună, iar punctajul mediu realizat de elevi la finalul anului a fost 9,21. La Liceul Tehnologic Nr. 1 în Cadea, conform fișelor de observație, la finalul activității toți beneficiarii s-au încadrat pe o valoare de peste 8.7 puncte, punctajul mediu obținut de beneficiari a fost de 8,03 puncte.

Elevii au încheiat aceste programe cu o evoluție ascendentă constantă, ajungând la rezultate foarte bune cu prognoze bune de reușită în viață.